10.bekkur

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tímabil | Ábyrgð | Forvarnir | Markmið | Leiðir | Auka úrræði |
| Ágúst | Tengiliður Farsældar | Farsæld Barna | Tengiliður kynnir sig fyrir nemendum og foreldrum. Sendir upplýsingar á foreldra um þá þjónustu sem veitt er í hverjum skóla. | [Farsæld barna](https://www.farsaeldbarna.is/) | [Barna og fjölskyldustofa.](https://www.bofs.is/) |
| Skólaárið | Heilsugæslan | Geðheilbrigði  Endurlífgun  Ábyrgð á eigin heilsu | Nemendur fái fræðslu um geðheilbrigði. Þekki einkenni helstu einkenni geðsjúkdóma. Hvert á að leita eftir aðstoð.  Nemendur fá kynningu á vefnum [heilsuvera](https://www.heilsuvera.is/).  Nemendur hugi að eigin kynheilbrigði og þáttum sem tengjast því. | Heilsugæslan útvegar námsefni. |  |
| Skólaárið | Kennarar, foreldrar, starfsfólk skóla og félagsmiðstöðva. | Einelti | Koma í veg fyrir einelti, ræða við nemendur um einelti. | F[yrsta aðstoð fyrir börn og ungmenni.](https://gegneinelti.is/fyrsta-adstod-fyrir-born-og-ungmenni/)  [Sterkari útí lífið](https://sterkariutilifid.is/verkfaerakistan/verkefni/unglinga-stig/) |  |
| Skólaárið | Kennarar,foreldrar,starfsfólk skóla og félagsmiðstöðva. | Kynferðis- og kynbundið ofbeldi  Kennari sendir bréf til foreldra. | [Stopp ofbeldi.](https://stoppofbeldi.namsefni.is/unglingastig/) | [Alls kyns um kynferðismál.](https://mms.is/namsefni/alls-kyns-um-kynferdismal-fraedslumynd-fyrir-unglingastig)  [Leiðin áfram.](https://www.stjornarradid.is/verkefni/felags-og-fjolskyldumal/malefni-barna/ofbeldi-gegn-bornum-fraedsluefni/leidin-afram/)  [Stafrænt kynferðisofbeldi](https://www.youtube.com/watch?v=Qj3nqvc6jLM).  [Fáðu Já](https://www.stjornarradid.is/verkefni/felags-og-fjolskyldumal/malefni-barna/ofbeldi-gegn-bornum-fraedsluefni/fadu-ja/)  [Vika sex](https://stoppofbeldi.namsefni.is/unglingastig/vika6/) | [Ofbeldi í samböndum.](https://vimeo.com/297899299) |
| Skólaárið | Kennarar og starfsfólk skóla. | Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna. | Að kynna nemendum réttindi sín og tilgang Barnasáttmálans. | Markmið:  33, 34, 35, 36 | [Barnasáttmálinn](https://www.barnasattmali.is/) |
| Skólaárið | Kennarar  Foreldrar  Félagsmiðstöðvar | Samfés styður við allt forvarnarstarf sem fram fer í félagsmiðstöðvum | [Dagskrá samfés](https://samfes.is/dagskra/) |  |  |
| Skólaárið | Skólastjórnendur, kennarar og starfsfólk skólans | Skólahlaupið  Gengið í skólann  Lífshlaupið  Íþróttir og skólasund  Heilsueflandi skóli  Danskennsla | Styrkja heilsueflandi hugsun nemenda.  Hvetja til hreyfingar og heilsusamlegs lífernis (svefn, næring, hreyfing, andleg heilsa).  Dans styrkir bæði líkamlega getu og félagslega. | [Heilsueflandi grunnskóli](https://island.is/heilsueflandi-grunnskoli)  Hollur matur í skólamötuneyti. | [Heilsueflandi samfélag](https://island.is/heilsueflandi-samfelag) |
| Skólaárið | Kennarar skólans | Unglingaspjall  Félagaspjall | Nemendur fá þjálfun í samtals aðferðum og samskiptum. | [Dagskrá frá Miðstöð skólaþróunar HA á Akureyri.](https://www.msha.is/is/moya/page/unglingaspjall) | [Góð samskipti](https://www.heilsuvera.is/efnisflokkar/lidan/samskipti-og-tengsl/god-samskipti/) |
| Vor | Lögreglan | Skaðsemi vímuefna. |  |  |  |

Valkvæðir áhersluþættir skóla.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Skólahlaupið |
|  | Gengið í skólann |
|  | Íþróttir/Skólasund |
|  | Virk Íþróttafélög |
|  | [Heilsueflandi samfélag](https://island.is/heilsueflandi-samfelag), Heilsueflandi skóli |
|  | Fræðsla um heilbrigði og velferð. |
|  | Hollur matur í skólamötuneytum. |
|  | [Mikilvægi svefna](https://www.heilsuvera.is/efnisflokkar/svefn-og-hvild/svefn-og-uppeldi/svefn-6-12-ara/) og minnt á [útivistartíma.](https://www.logreglan.is/breyttur-utivistartimi-1-mai-7/) |
|  | [Lífshlaupið](https://www.lifshlaupid.is/) |
|  | [Barnvænt samfélag](https://barnvaensveitarfelog.is/barnvaen-sveitarfelog/hvad-eru-barnvaen-sveitarfelog/) |
|  | Brunaæfing. Ábyrgð og skipulagning er í höndum slökkviliðsstjóra og skólastjóra. |
|  | [Eineltisfræðsla. Barnaheill](https://www.barnaheill.is/is/forvarnir/vinatta) |
|  | [Slysavarnir barna](https://www.msb.is/portfolio/slysavarnir-6-12-ara/) |
|  | [Vinaliðaverkefnið](https://www.vinalidar.is/) |
|  | [Samskipti](https://www.heilsuvera.is/efnisflokkar/lidan/samskipti-og-tengsl/god-samskipti/) |
|  |  |

Áhersluþættir ára miðað við kannanir

|  |  |
| --- | --- |
| Ár | Áhersluþættir |
| 2024-2025 | Næring, heilbrigður lífsstíll og hollusta.  Netnotkun og svefn |
| 2025-2026 | Vímuefni-fræðsla til foreldra og nemenda  Kvíði og andleg vellíðan |
| 2026-2027 | Mannréttindi  Fjármálafræðsla |
| 2027-2028 | Geðraskanir |

Forvarnir 10. bekkur áhersluþættir.

|  |  |
| --- | --- |
| Áhersluþættir | Forvarnir 10.bekkur |
| Vímuvarnir | Sjálfsmynd og sjálfsþekking |
| Netnotkun | [Fræðsla um skjátíma barna.](https://www.heilsuvera.is/efnisflokkar/throskaferlid/uppeldi-barna/skjarinn-og-boernin/) |
| Jákvæður skólabragur/ hlluti af skólastarfi. | Vinabekkir, bekkjarfundir, samskipti,hópefli og önnur verkefni sem styðja jákvæðan skólabrag. |
| [Útivistarreglur sendar heim](https://www.logreglan.is/utivistarreglurnar/) |  |

Valkvæðir þættir kennari.

|  |  |
| --- | --- |
| Þættir kennara. | Forvarnir 10.bekkur. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

[Viðbragðsáætlun og verklag fyrir starfsfólk grunnskóla þegar grunur vaknar um vanrækslu, ofbeldi eða áhættuhegðun.](https://stoppofbeldi.namsefni.is/wp-content/uploads/2022/04/vidbragdsa%CC%81aetlun1.pdf)

[Gátlisti](https://stoppofbeldi.namsefni.is/wp-content/uploads/2022/04/vidbragdsa%CC%81aetlun1_tafla.pdf)

[Verkfærakista fyrir forvarnarteymi grunnskólanna.](https://stoppofbeldi.namsefni.is/wp-content/uploads/2023/11/forvarnateymi_grunnskola_1pr.pdf)

[Örnámskeið um kynferðislegt ofbeldi og áreiti.](https://sso.teachable.com/secure/1557917/identity/sign_up/email)

[Mælaborð forsætisráðuneytis um aðgerðir gegn kynferðislegu og kynbundnu ofbeldi.](https://www.stjornarradid.is/verkefni/mannrettindi-og-jafnretti/jafnretti/forvarnir-medal-barna-og-ungmenna-gegn-kynferdislegu-og-kynbundnu-ofbeldi-og-areitni/)

Skólar bæta við auka þáttum sem þeir telja nauðsynlega fyrir forvarnir hverju sinni.

Fræðslustjórar og forvarnarfulltrúar bera ábyrgð á að vefurinn og skjölin séu uppfærð árlega eftir samráð við forvarnar- og nemendaráð hvers svæðis.