2.bekkur

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tímabil | Ábyrgð | Forvarnir | Markmið | Leiðir | Aukaúrræði |
| Haust | LögreglanHeilsugæslanKennararSkóladagheimili | UmferðarfræðslaÖruggasta leiðin í skólann, heimsókn og endurskinsmerki | Öryggi í umferðinni. | [Aðgát í umferðinni](https://mms.is/namsefni?title=a%C3%B0g%C3%A1t+%C3%AD+umfer%C3%B0inni&level=All&category=All&type=All&year=All&sort_by=title&view_as=on)[Samgöngustofa](https://www.umferd.is/umferdarskolinn)[Halló heimur](https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/hallo_heimur_1/60/) | Lífsleikni myndbönd og annað efni á :[Umferðarskólinn](https://www.umferd.is/umferdarskolinn)Reiðhólaskoðun. |
| Ágúst | Tengiliður Farsældar | Farsæld Barna | Tengiliður kynnir sig fyrir nemendum og foreldrum. Sendir upplýsingar á foreldra um þá þjónustu sem veitt er í hverjum skóla. | [Farsæld barna](https://www.farsaeldbarna.is/) | [Barna og fjölskyldustofa.](https://www.bofs.is/) |
| Skólaárið | Heilsugæslan | Tilfinningar | Nemendur læri að þekkja mismunandi tilfinningar og geti tjáð sig um tilfinningar sínar og líðan. | Verkefni frá hjúkrunarfræðingi. | 6h heilsunnar |
| Skólaárið | Kennarar og starfsfólk skóla | EineltiBaráttudagur gegn einelti. | Koma í veg fyrir einelti, ræða við nemendur um einelti. Vinn með tilfinningar og líðan. Hvað hefur áhrif á eigin líðan og tilfinningar. | F[yrsta aðstoð fyrir börn og ungmenni.](https://gegneinelti.is/fyrsta-adstod-fyrir-born-og-ungmenni/)[Vinátta](https://mms.is/namsefni/vinatta-fri-mobberi)[Halló heimur](https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/hallo_heimur_1/100/)[Ég veit .is](https://egveit.is/1-4-bekkur/) | [Vinaáttuverkefni Barnheilla.](https://www.barnaheill.is/is/forvarnir/vinatta)[Barnaheill einelti](https://www.barnaheill.is/is/forvarnir/krakkasida/einelti) |
| Nóvember | Kennarar og starfsfólk skóla | Kynferðis og kynbundið ofbeldiKennari sendir bréf til foreldra. | Umræður um ofbeldi og námsefni af vefnum ég veit.is | [Stopp ofbeldi.](https://stoppofbeldi.namsefni.is/yngsta-stig/)[Samtalsspjöld](https://stoppofbeldi.namsefni.is/wp-content/uploads/2023/03/Samtalsspjold-leikskoli.pdf)[Hræðsla myndband](Li%CC%81kaminn%20minn%20tilheyrir%20me%CC%81r%203%20%E2%80%93%20Hr%C3%A6%C3%B0sla)[Ég veit.is](https://egveit.is/1-4-bekkur/) | [Upplýsingabréf til foreldra](https://stoppofbeldi.namsefni.is/wp-content/uploads/2023/03/uppl_f_forradamenn.pdf) |
| Skólaárið | Kennarar og starfsfólk skóla | Kynferðis og kynbundið ofbeldi | Réttu orðin, upplýsingavefur Stígamóta um samtöl við börn um klám | [Réttu orðin](https://stigamot.is/vantar-thig-rettu-ordin/) | Kennarar senda link til foreldra. |
| Skólaárið | Kennarar og starfsfólk skóla | Barnasáttmáli sameinuðu þjóðanna. | Að kynna nemendum réttindi sín og tilgang Barnasáttmálans. | Markmið:3,15, 26, 31 | [Barnasáttmálinn](https://www.barnasattmali.is/) |
| Skólaárið | Kennarar og starfsfólk skóla. | Kynferðis og kynbundið ofbeldi. | Tölum um ofbeldi. | [Barnaheill](https://www.barnaheill.is/is/forvarnir/krakkasida/ofbeldi-a-heimilum) |  |
| Skólaárið | ForeldrarKennararSkóladagheimili | Hreyfing, samvera og vellíðan. | Vertu úti kennarar senda link til foreldra. | [20 útileikir](https://www.vertuuti.is/2018/04/19/20-utileikir-fyrir-krakka-a-ollum-aldri/) | [Leikgleði 50 leikir](https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/leikgledi/) |
| Skólaárið | KennararForeldrarSkóladagheimili | Svefn,hreyfing, sjálfsmynd og næring. | Lífsleikni verkfefni ýmiskonar. | [Halló heimur](https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/hallo_heimur_1/100/) |  |
|  |  |  |  |  |  |

Valkvæðir áhersluþættir skóla.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Skólahlaupið |
|  | Gengið í skólann |
|  | Íþróttir/Skólasund |
|  | Virk Íþróttafélög |
|  | [Heilsueflandi samfélag](https://island.is/heilsueflandi-samfelag) |
|  | Fræðsla um heilbrigði og velferð. |
|  | [Fræðsla um hollustu og næringu.](https://www.heilsuvera.is/efnisflokkar/naering/radleggingar-um-mataraedi/fullordnir-og-boern-fra-2-ara/) |
|  | [Tannvernd](https://www.heilsuvera.is/efnisflokkar/tannheilsa/tannhirda/tannhirda-barna/). |
|  | Hollur matur í skólamötuneytum. |
|  | [Mikilvægi svefna](https://www.heilsuvera.is/efnisflokkar/svefn-og-hvild/svefn-og-uppeldi/svefn-6-12-ara/) og minnt á [útivistartíma.](https://www.logreglan.is/breyttur-utivistartimi-1-mai-7/) |
|  | [Lífshlaupið](https://www.lifshlaupid.is/) |
|  | [Barnvænt samfélag](https://barnvaensveitarfelog.is/barnvaen-sveitarfelog/hvad-eru-barnvaen-sveitarfelog/) |
|  | Brunaæfing. Ábyrgð og skipulagning er í höndum slökkviliðsstjóra og skólastjóra. |
|  | [Eineltisfræðsla. Barnaheill](https://www.barnaheill.is/is/forvarnir/vinatta) |
|  | [Slysavarnir barna](https://www.msb.is/portfolio/slysavarnir-6-12-ara/) |
|  | [Vinaliðaverkefnið](https://www.vinalidar.is/) |
|  | [Samskipti](https://www.heilsuvera.is/efnisflokkar/lidan/samskipti-og-tengsl/god-samskipti/) |
|  | [Krakkarnir í hverfinu](https://www.tiufingur.is/krakkarnir-i-hverfinu) |

Áhersluþættir ára miðað við kannanir

|  |  |
| --- | --- |
| Ár | Áhersluþættir |
| 2024-2025 | Næring, heilbrigður lífsstíll og hollusta. Netnotkun og svefn |
| 2025-2026 | Vímuefni-fræðsla til foreldra og nemendaKvíði og andleg vellíðan |
| 2026-2027 | MannréttindiFjármálafræðsla |
| 2027-2028 | Geðraskanir |

Forvarnir 2. bekkur áhersluþættir.

|  |  |
| --- | --- |
| Áhersluþættir | Forvarnir 2.bekkur |
| Vímuvarnir | Tilfinningar og líðan |
| Netnotkun | [Fræðsla um skjátíma barna.](https://www.heilsuvera.is/efnisflokkar/throskaferlid/uppeldi-barna/skjarinn-og-boernin/) |
| Jákvæður skólabragur | Vinabekkir, bekkjarfundir, samskipti,hópefli, Blær og önnur verkefni sem styðja jákvæðan skólabrag. |
| [Útivistarreglur sendar heim](https://www.logreglan.is/utivistarreglurnar/) |  |

Valkvæðir þættir kennari.

|  |  |
| --- | --- |
| Þættir kennara. | Forvarnir 2.bekkur. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

[Viðbragðsáætlun og verklag fyrir starfsfólk grunnskóla þegar grunur vaknar um vanrækslu, ofbeldi eða áhættuhegðun.](https://stoppofbeldi.namsefni.is/wp-content/uploads/2022/04/vidbragdsa%CC%81aetlun1.pdf)

[Gátlisti](https://stoppofbeldi.namsefni.is/wp-content/uploads/2022/04/vidbragdsa%CC%81aetlun1_tafla.pdf)

[Verkfærakista fyrir forvarnarteymi grunnskólanna.](https://stoppofbeldi.namsefni.is/wp-content/uploads/2023/11/forvarnateymi_grunnskola_1pr.pdf)

[Örnámskeið um kynferðislegt ofbeldi og áreiti.](https://sso.teachable.com/secure/1557917/identity/sign_up/email)

[Mælaborð forsætisráðuneytis um aðgerðir gegn kynferðislegu og kynbundnu ofbeldi.](https://www.stjornarradid.is/verkefni/mannrettindi-og-jafnretti/jafnretti/forvarnir-medal-barna-og-ungmenna-gegn-kynferdislegu-og-kynbundnu-ofbeldi-og-areitni/)

Skólar bæta við aukaþáttum sem þeir telja nauðsynlega fyrir forvarnir hverju sinni.

Fræðslustjórar og forvarnarfulltrúar bera ábyrgð á að vefurinn og skjölin séu uppfærð árlega eftir samráð við forvarnar og nemendaráð hvers svæðis.