8.bekkur

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tímabil | Ábyrgð | Forvarnir | Markmið | Leiðir | Aukaúrræði |
| Ágúst | Tengiliður Farsældar | Farsæld Barna | Tengiliður kynnir sig fyrir nemendum og foreldrum. Sendir upplýsingar á foreldra um þá þjónustu sem veitt er í hverjum skóla. | [Farsæld barna](https://www.farsaeldbarna.is/) | [Barna og fjölskyldustofa.](https://www.bofs.is/) |
| Skólaárið | Heilsugæslan | HugrekkiSjálfsmynd og samskipti. | Nemendur þekki félagaþrýsing og hvernig eigi að bregðast við.Nemendur átti sig á mikilvægi sterkrar sjálfsmyndar, hvaða þættir hafa áhrif á hana og hvernig eigi að byggja hana upp. | Heilsugæslan skaffar námsefni |  |
| Skólaárið | Kennarar og starfsfólk skóla | Einelti | Koma í veg fyrir einelti, ræða við nemendur um einelti. | F[yrsta aðstoð fyrir börn og ungmenni.](https://gegneinelti.is/fyrsta-adstod-fyrir-born-og-ungmenni/) | [Barnaheill einelti](https://www.barnaheill.is/is/forvarnir/krakkasida/einelti)[Sterkari út í lífið](https://sterkariutilifid.is/verkfaerakistan/verkefni/unglinga-stig/) |
| Skólaárið | Kennarar foreldrar og starfsfólk skóla | Kynferðis- og kynbundið ofbeldi | [Stopp ofbeldi](https://stoppofbeldi.namsefni.is/unglingastig/), Spyrna gegn kynferðisofbeldi og klámvæðingu með sjálfsvirðingu og jákvæðni að leiðarljósi | [Fáðu já](https://www.stjornarradid.is/verkefni/felags-og-fjolskyldumal/malefni-barna/ofbeldi-gegn-bornum-fraedsluefni/fadu-ja/)[Myndin af mér](https://myndinafmer.wixsite.com/myndinafmer) | [Réttu orðin.](https://stigamot.is/vantar-thig-rettu-ordin/) |
| Skólaárið | Kennarar og starfsfólk skóla | Barnasáttmáli sameinuðu þjóðanna. | Að kynna nemendum réttindi sín og tilgang Barnasáttmálans. | Markmið:28,29,30,32 | [Barnasáttmálinn](https://www.barnasattmali.is/)[Á ferð um samfélagið.](https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/a_ferd_um_samfelagid/156/#zoom=z) |
| Febrúar | Kennarar og starfsfólk skóla. | Kynferðis og kynbundið ofbeldi. | Örugg saman | [Örugg saman.](https://island.is/ofbeldis-slysavarnir) | [Á ferð um samfélagið](https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/a_ferd_um_samfelagid/82/#zoom=z) |
| Skólaárið | ForeldrarKennararFélagsmiðstöðvar | Samskipti, samvera og vellíðan. | Alls kyns fræðsluefni um samskipti foreldra, barna og unglinga. | [Sterkari út í lífið](https://sterkariutilifid.is/frodleikur/) | [Leikgleði 50 leikir](https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/leikgledi/) |
| Haust | Lögreglan | Stafrænt ofbeldi |  |  |  |

Valkvæðir áhersluþættir skóla.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Skólahlaupið |
|  | Gengið í skólann |
|  | Íþróttir/Skólasund |
|  | Virk Íþróttafélög |
|  | [Heilsueflandi samfélag](https://island.is/heilsueflandi-samfelag) |
|  | Fræðsla um heilbrigði og velferð. |
|  | [Fræðsla um hollustu og næringu.](https://www.heilsuvera.is/efnisflokkar/naering/radleggingar-um-mataraedi/fullordnir-og-boern-fra-2-ara/) |
|  | [Tannvernd](https://www.heilsuvera.is/efnisflokkar/tannheilsa/tannhirda/tannhirda-barna/). |
|  | Hollur matur í skólamötuneytum. |
|  | [Mikilvægi svefna](https://www.heilsuvera.is/efnisflokkar/svefn-og-hvild/svefn-og-uppeldi/svefn-6-12-ara/) og minnt á [útivistartíma.](https://www.logreglan.is/breyttur-utivistartimi-1-mai-7/) |
|  | [Lífshlaupið](https://www.lifshlaupid.is/) |
|  | [Barnvænt samfélag](https://barnvaensveitarfelog.is/barnvaen-sveitarfelog/hvad-eru-barnvaen-sveitarfelog/) |
|  | Brunaæfing. Ábyrgð og skipulagning er í höndum slökkviliðsstjóra og skólastjóra. |
|  | [Eineltisfræðsla. Barnaheill](https://www.barnaheill.is/is/forvarnir/vinatta) |
|  | [Slysavarnir barna](https://www.msb.is/portfolio/slysavarnir-6-12-ara/) |
|  | [Vinaliðaverkefnið](https://www.vinalidar.is/) |
|  | [Samskipti](https://www.heilsuvera.is/efnisflokkar/lidan/samskipti-og-tengsl/god-samskipti/) |
|  | Félagaspjall ( námsefni frá HA). |

Áhersluþættir ára miðað við kannanir

|  |  |
| --- | --- |
| Ár | Áhersluþættir |
| 2024-2025 | Næring, heilbrigður lífstíll og hollusta. Netnotkun og svefn |
| 2025-2026 | Vímuefni-fræðsla til foreldra og nemendaKvíði og andleg vellíðan |
| 2026-2027 | MannréttindiFjármálafræðsla |
| 2027-2028 | Geðraskanir |

Forvarnir 8. bekkur áherlsuþættir.

|  |  |
| --- | --- |
| Áhersluþættir | Forvarnir 8.bekkur |
| Vímuvarnir | Sjálfsmynd og sjálfsþekking |
| Netnotkun | [Fræðsla um skjátíma barna.](https://www.heilsuvera.is/efnisflokkar/throskaferlid/uppeldi-barna/skjarinn-og-boernin/) |
| Jákvæður skólabragur | Vinabekkir, bekkjarfundir, samskipti,hópefli og önnur verkefni sem styðja jákvæðan skólabrag. |
| [Útivistarreglur sendar heim](https://www.logreglan.is/utivistarreglurnar/) |  |

Valkvæðir þættir kennari.

|  |  |
| --- | --- |
| Þættir kennara. | Forvarnir 8.bekkur. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

[Viðbragðsáætlun og verklag fyrir starfsfólk grunnskóla þegar grunur vaknar um vanrækslu, ofbeldi eða áhættuhegðun.](https://stoppofbeldi.namsefni.is/wp-content/uploads/2022/04/vidbragdsa%CC%81aetlun1.pdf)

[Gátlisti](https://stoppofbeldi.namsefni.is/wp-content/uploads/2022/04/vidbragdsa%CC%81aetlun1_tafla.pdf)

[Verkfærakista fyrir forvarnarteymi grunnskólanna.](https://stoppofbeldi.namsefni.is/wp-content/uploads/2023/11/forvarnateymi_grunnskola_1pr.pdf)

[Örnámskeið um kynferðislegt ofbeldi og áreiti.](https://sso.teachable.com/secure/1557917/identity/sign_up/email)

[Mælaborð forsætisráðuneytis um aðgerðir gegn kynferðislegu og kynbundnu ofbeldi.](https://www.stjornarradid.is/verkefni/mannrettindi-og-jafnretti/jafnretti/forvarnir-medal-barna-og-ungmenna-gegn-kynferdislegu-og-kynbundnu-ofbeldi-og-areitni/)

Skólar bæta við aukaþáttum sem þeir telja nauðsynlega fyrir forvarnir hverju sinni.

Fræðslustjórar og forvarnarfulltrúar bera ábyrgð á að vefurinn og skjölin séu uppfærð árlega eftir samráð við forvarnar og nemendaráð hvers svæðis.